

**Exemple de critères et d'indicateurs**  
 Réalisé par Les Jardins d'Amélie, avec l'appui de Contrechamp

**LE RAPPORT A SOI**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Responsabilité</b>	Respect des horaires	- de présence - d'exécution des tâches	F F
	Capacité à réaliser des projets concernant :	- le logement - la santé - le travail - les loisirs et divertissement	Q Q Q Q
<b>Diversité</b>	Activité	- Activités manuelles au jardin - Activités de réflexion au jardin - Moments méditatifs	F F F
<b>Intégrité</b>	Sentiment d'une meilleure cohérence de vie	- Par rapport à ses capacités - Par rapport à ses espoirs	I I
<b>Respect</b>	Confiance en soi	- Tonalité des rapports sur soi	I
<b>Equilibre</b>	Cohérence entre attentes et projets personnels et activités réelles		E

**LE RAPPORT A L'ENVIRONNEMENT SOCIAL**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Sociabilité	- Parler à tout le monde au jardin - S'inviter entre jardiniers au jardin - S'inviter entre jardiniers en dehors du jardin - Parler à des gens de son quartier	F F F F
<b>Responsabilité</b>	Disponibilité	- Prendre du temps au jardin : ✓ pour l'écoute ✓ pour l'entraide - Prendre du temps sur le quartier : ✓ pour l'écoute ✓ pour l'entraide	F F F F
<b>Intégrité</b>	Sentiment d'intégration	- Avoir le sentiment : ✓ de faire partie d'un groupe au jardin ✓ d'être intégré à la vie de son quartier ✓ d'avoir sa place partout dans la ville	I I I

**LE RAPPORT A L'ENVIRONNEMENT NATUREL**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Curiosité	- Intérêt pour le nom, la culture et les vertus des plantes	I
<b>Responsabilité</b>	Intégration de la notion de durabilité	- Souci à l'égard du gaspillage des matériaux, de l'eau, des ressources	Q
<b>Diversité</b>	Biodiversité	- Intérêt pour la biodiversité du jardin	Q
<b>Respect</b>	De la diversité	- Participation à l'accueil des différents publics sur le jardin (enfants, personnes handicapées, nouvelles personnes,...)	F
	Du jardin	- Souci de la propreté du jardin, du rangement des outils	F
	De la beauté	- Plantation et entretien de fleurs - Capacité à faire des propositions d'embellissement	F F
	Choix du biologique	- Intérêt pour la culture biologique	Q

**LA CITOYENNETE**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Intérêt et implication	- Intérêt pour le fonctionnement du jardin	I
		- Intérêt pour le fonctionnement de l'association	I
<b>Responsabilité</b>	Engagement	- Recherche de responsabilités au jardin	F
		- Recherche de responsabilités dans l'association	F
		- Recherche de responsabilité dans une autre association	F
<b>Diversité</b>	Participation	- Implication dans la préparation et le déroulement de temps festifs au jardin	Q
<b>Intégrité</b>	Citoyenneté	- Sentiment que son avis compte au jardin	I
		- Participation aux élections locales	F
<b>Respect</b>	Civisme	- Respect de la parole donnée	F
		- Respect des règles et décisions collectives	F

**LES ACTIVITES**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Volontariat Initiative	- Acceptation de nouvelles tâches	F
		- Prise d'initiatives	F
<b>Responsabilité</b>	Endurance Anticipation	- Capacité à mener ses tâches du début à la fin	F
		- Anticipation des activités à venir	F
<b>Diversité</b>	Responsabilités	- Prise en charge de plusieurs tâches sur le jardin	F

<b>Intégrité</b>	Sentiment d'intégration	- Dans une équipe de travail au jardin - Sentiment d'être en capacité de s'intégrer dans une entreprise « classique »	I I
<b>Respect</b>	Attention	- Respect du travail des autres - Respect des exigences et consignes liées au travail	Q Q

**LES RESSOURCES**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Diversification	- Recherche de nouvelles formes de revenus, monétaires et non monétaires	Q
<b>Responsabilité</b>	Réalisme	- Souci de gérer au mieux son budget - Souci d'économiser pour réaliser des projets	I I
<b>Diversité</b>	Ouverture aux ressources non monétaire	Participation à des échanges : - Matériels (alimentaires, vestimentaires...) - Services (co-voiturage, garde enfants...) Contribution et bénéfice concernant des travaux : - Réhabilitation logements, bricolage, réparations diverses	F F F
<b>Intégrité</b>	Unité de moyens	Atteinte d'un équilibre entre revenus monétaires et non monétaires	E
<b>Respect</b>	Exigence	Mobilisation pour un revenu décent	Q

**LA CULTURE**

Valeurs	Critères	Exemples d'indicateurs	Echelle
<b>Ouverture</b>	Intérêt	- Intérêt pour différents types de culture de la terre	I
<b>Responsabilité</b>	Formation	- Prise de temps pour se former techniquement	Q
<b>Diversité</b>	Sources d'information	- Participation à des : - échanges de savoir - sorties culturelles - activités culturelles au jardin	F F F
<b>Intégrité</b>	Identité	- Sentiment de détenir et d'exprimer une identité culturelle - Sentiment de reconnaissance de son identité culturelle	I I
<b>Equilibre</b>	Equilibre entre l'affirmation de sa propre culture et la reconnaissance d'autres cultures		E