



## INTÉGRER L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LES CONTENUS DE FORMATION

### Constat

L'implication citoyenne des femmes se heurte souvent aux représentations des hommes et des femmes sur les rôles que chacun doit tenir. L'éducation est un outil primordial pour faire évoluer ces représentations. L'égalité entre les femmes et les hommes n'est pas abordée à l'école, bien souvent même les représentations y sont entretenues notamment dans les manuels scolaires.

### Objectif

Intégrer l'égalité entre les femmes et les hommes dans les contenus de formation

### Description

Il s'agit d'adapter les programmes et les référentiels des diplômes à l'égalité femmes/hommes et de promouvoir une éducation fondée sur le respect mutuel des deux sexes. En agissant sur les représentations des rôles respectifs des hommes et des femmes, ces actions contribuent également à favoriser une société plus égalitaire et respectueuse des différences. Quelques pistes :

- Intégrer dans les programmes d'éducation civique et d'éducation à la citoyenneté la réflexion sur les rôles sociaux respectifs des hommes et des femmes. L'heure de "vie de classe" au collège, au lycée et au lycée professionnel sera un moment privilégié d'éducation à l'égalité entre les femmes et les hommes. Les supports distribués à chaque rentrée scolaire intégreront cette dimension.
- Former les élèves à la citoyenneté active en facilitant les interventions en classe, de spécialistes du droit et des libertés publiques.
- Agir sur la conception des programmes, à l'occasion de leur refonte, en demandant aux Groupes techniques disciplinaires d'accorder aux femmes une place plus grande dans toutes les matières, notamment l'histoire et la littérature, et de formuler explicitement la problématique non-sexiste dans les documents d'accompagnement des programmes.
- Intensifier le dialogue avec les éditeurs sur ce sujet lors des réunions mensuelles sur les futurs programmes et la conception des manuels.
- Élargir et généraliser l'information sur la connaissance du corps dès la maternelle puis dans les établissements scolaires et d'enseignement supérieur. Pour

B11

## *B - Changer les représentations sur les rôles des femmes et des hommes*



ce faire, il est possible d'utiliser les nouveaux modules d'éducation à la santé au collège pour améliorer la connaissance du corps et celle de la contraception et intégrer une éducation non sexiste fondée sur le respect mutuel entre les filles et les garçons. Il apparaît également nécessaire de former les personnels concernés et d'élaborer des outils pédagogiques (manuels, vidéos...). Enfin, on pourra également généraliser la mise en place de comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

- Il apparaît également important d'exiger le respect des principes égalitaires par les éditeurs et les auteurs lors de la rédaction des manuels scolaires. Les manuels ne doivent donc pas diffuser des idées qui vont à l'encontre de ces principes égalitaires. Il faudra veiller dans le choix des manuels à :
- un équilibre numérique, sur le plan formel, de la représentation des hommes et des femmes dans les livres dans le choix des exemples, problèmes et exercices, et dans le choix des illustrations.
- l'intégration dans le corps du texte, de développements significatifs sur le rôle collectif et individuel des femmes, chaque fois que l'état des connaissances le permet (histoire, géographie, éducation civique, littérature).

Une solution peut consister à désigner au sein des comités éditoriaux, constitués dans les maisons d'édition, des personnes chargées de la relecture des manuels dans une optique non-sexiste.

### **Conditions de réussite**

L'évolution des contenus de formation dépend principalement des enseignants. Ceux-ci devront être formés à l'égalité entre les femmes et les hommes (voir la fiche « Former les enseignants et les acteurs éducatifs à l'égalité entre les femmes et les hommes »).

### **Pour aller plus loin**

Les petits égaux : promotion de conduites non sexistes entre filles et garçons de maternelle et de primaire.

<http://www.lespitsegaux.org/index.html>

La place des femmes dans nos enseignements

<http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/pedago/femmes/index.htm>