



B - Changer les représentations sur les rôles des femmes et des hommes

B12

FORMER LES ENSEIGNANT-ES ET ACTEURS ÉDUCATIFS À L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Constat

L'implication citoyenne des femmes se heurte souvent aux représentations des hommes et des femmes sur les rôles que chacun doit tenir. L'éducation est un outil primordial pour faire évoluer ces représentations. La véritable évolution vers la disparition des stéréotypes et la prise en compte d'une réelle égalité de traitement des garçons et des filles viendra notamment des enseignant-es sensibilisé-es à ce sujet. Or, les enseignant-es et les autres acteurs éducatifs ne sont pas sensibilisés aux situations respectives des femmes et des hommes dans la société et ne sont pas formés aux principes de base de l'égalité entre les femmes et les hommes. Des formations spécifiques sur ce thème existent, mais elles ne font pas partie du cursus classique et ne sont pas obligatoires.

Objectif

Former l'ensemble des membres de la communauté éducative à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Description

Plusieurs types d'actions peuvent être envisagés. Quelques exemples :

Des formations spécifiques aux niveaux initial et continu

- Introduire systématiquement une formation spécifique sur l'élargissement des choix professionnels des filles et des garçons, les rôles sociaux des hommes et des femmes, l'identification des stéréotypes, dans la formation initiale des enseignant-es au sein des IUFM à l'Éducation Nationale, de l'École Nationale de Formation Agronomique pour le Ministère de l'Agriculture, des centres de formation des conseillers d'orientation, des psychologues, du centre de formation de la direction des personnels administratifs, techniques et d'encadrement. Introduire de même une formation spécifique dans la formation initiale des personnels d'éducation et de surveillance et des autres agents de la communauté éducative de l'enseignement agricole.
- Créer, en formation initiale dans les IUFM, et en formation continue sous l'égide des MAFPEN, un module obligatoire de formation au choix des manuels qui inclue le repérage des stéréotypes de toute nature ainsi que la problématique

B12

B - Changer les représentations sur les rôles des femmes et des hommes



de l'égalité des chances. Ce module existe déjà dans certains IUFM, mais il est optionnel et n'intègre pas la dimension du sexisme.

- Introduire une sensibilisation aux attitudes et aux attentes différenciées selon le sexe dans le cours de pédagogie générale. Il importe également de faire prendre conscience aux enseignant-es de la différence des attentes qu'ils et elles peuvent avoir face aux garçons et aux filles. Ils doivent tenir compte des différences entre filles et garçons concernant le rapport au savoir, en particulier dans les travaux pluridisciplinaires encadrés.
- Demander aux jurys de concours de produire des sujets consacrés aux stéréotypes dans les épreuves sur document.
- Élaborer un module de formation sur l'égalité F/H pour la formation continue des personnels de l'ensemble de la communauté éducative. Ce type de formation concernera également les membres des corps d'inspection et les personnels de direction. Seul un mouvement qui prenne en compte tous les acteurs du système peut avoir l'ambition de faire évoluer le problème des stéréotypes à l'école.

Les modules qui ont déjà été proposés par les MAFPEN sur ce thème, montrent que ce nouvel apprentissage est vécu très positivement, parce que les membres de la communauté éducative n'en avaient pas vraiment conscience, et qu'il constitue une source d'enrichissement.

Un dispositif d'information

- Mettre en place un dispositif d'information et de formation à la question de l'égalité F/H dans l'ensemble de l'enseignement supérieur (conférences des président-es, directeur-trices d'établissements et équipes de direction, enseignant-es, associations d'étudiants...).
- Créer des centres de ressources pour l'information de la communauté pédagogique utilisant les nouvelles technologies de communication et mettant en place des banques de données académiques, nationales et européennes. Le service Internet sur l'égalité des chances entre les filles et les garçons dans l'éducation permet, à cet égard, de rassembler les outils en matière de pédagogie, d'ouvrir un espace de débats et d'échanges de pratiques.

Du matériel pédagogique adapté

- Concevoir un manuel de méthodologie sur le décryptage des stéréotypes qui servira d'aide-mémoire aux enseignant-es.
- Diffuser aux enseignant-es un matériel pédagogique adapté, notamment la brochure "Filles et garçons à l'école, une égalité en construction" (CNDP - 1999) et la bande dessinée « L'égalité est dans le pré » (Ministère de l'agriculture/FSE - 2004)



B - Changer les représentations sur les rôles des femmes et des hommes

B12

Partenaires à mobiliser

IUFM, Education nationale, Enseignement agricole et technique

Conditions de réussite

Toute action isolée dans la lutte contre les stéréotypes est vouée à l'échec. La prise en compte de l'égalité entre les femmes et les hommes par les acteurs éducatifs ne pourra porter ses fruits que si des efforts sont faits par ailleurs dans ce sens :

- Les administrations doivent veiller à l'élimination des stéréotypes sexistes dans les publications et les supports de communication de l'État, notamment en ce qui concerne la formation, la valorisation des métiers et carrières, l'illustration de données statistiques économiques et sociales.
- Les manuels doivent s'appuyer sur les principes égalitaires (voir fiche B11 « Intégrer l'égalité entre les femmes et les hommes dans les contenus de formations »)

Pour en savoir plus

Réseau national des correspondant-es égalité des chances du Ministère de l'agriculture

Correspondante nationale : Anne Giraudel, CFPPA de Melle – anne.giraudel@educagri.fr

Egalité des chances : les actions en Académie

Aix-Marseille <http://saio.ac-aix-marseille.fr/egalite/egalite1.html>

Nancy-Metz <http://www.onisep.fr/nancy/egalitedeschances/>

Reims <http://www.ac-reims.fr/saio/egalite/mallette.htm>

Versailles <http://www.orientation.ac-versailles.fr/egalite/>

Centre de ressources pédagogiques Egalité des Chances, site du ministère
<http://www.education.gouv.fr/syst/egalite/biblio.htm> - site

Site de l'IUFM de Lyon

<http://www.lyon.iufm.fr/aspasie/>

Egalité entre les genres

Les actions organisées à l'IUFM Champagne Ardenne

<http://www.reims.iufm.fr/egalite/>